

Einführung in die Grundlagen der Friedenspädagogik

Ringvorlesung: Friedensbildung – Grundlagen und Fallbeispiele
27.11.2014

Frieden kann man lernen!?

Video

<https://www.youtube.com/watch?v=3VEplnCBhSA>

→ Ein Beispiel für die friedenspädagogische Arbeit in Tübingen



Bildquelle: <http://friedensbildung-schule.de/sites/friedensbildung-schule.de/files/styles/slide/public/bilder/steckbrief/fbs-friedenspaedagogik-278.jpg?itok=uhPxEB55>

Annäherung an den Friedensbegriff

Welche Definition von Krieg & Frieden kennen Sie?

- Gewalt (und Krieg) als alltägliches Phänomen unserer Erfahrungswelt, während Frieden schwieriger zu fassen ist
- Definitionen beschreiben einen Gegenstand oder einen Zustand
 - Frieden als Abwesenheit von Krieg
 - Frieden als Rechtszustand
- Friedenspädagogik geht bei Frieden von einem lebendigen Prozess aus

Friedenspädagogik

- Keine klare Einheit → FP als Sammelbezeichnung
- Hybrid zwischen Friedensforschung & Pädagogik (Wintersteiner, 2008)
- Junge Disziplin
- Ausbildung der Bereitschaft zum gewaltfreien Umgang
- Suche nach kreativen Möglichkeiten für Umgang mit Konflikten
- Trägt zur „Kultur des Friedens“ bei (UNESCO – Erklärung von 1999
http://www.unesco.de/kultur_des_friedens.html)

Friedenspädagogik

- Inter- bzw. Transdisziplinär
- Kernanliegen: friedvolles Zusammenleben von Mensch, Tier & Natur
- Jeglicher **Verzicht auf Gewalt**
- Stärkung der **Zivilgesellschaft**
- Initiiert gesellschaftliche **Lernprozesse**
- Macht Menschen **handlungsfähig**

Aufgaben- und Handlungsfelder der Friedenspädagogik

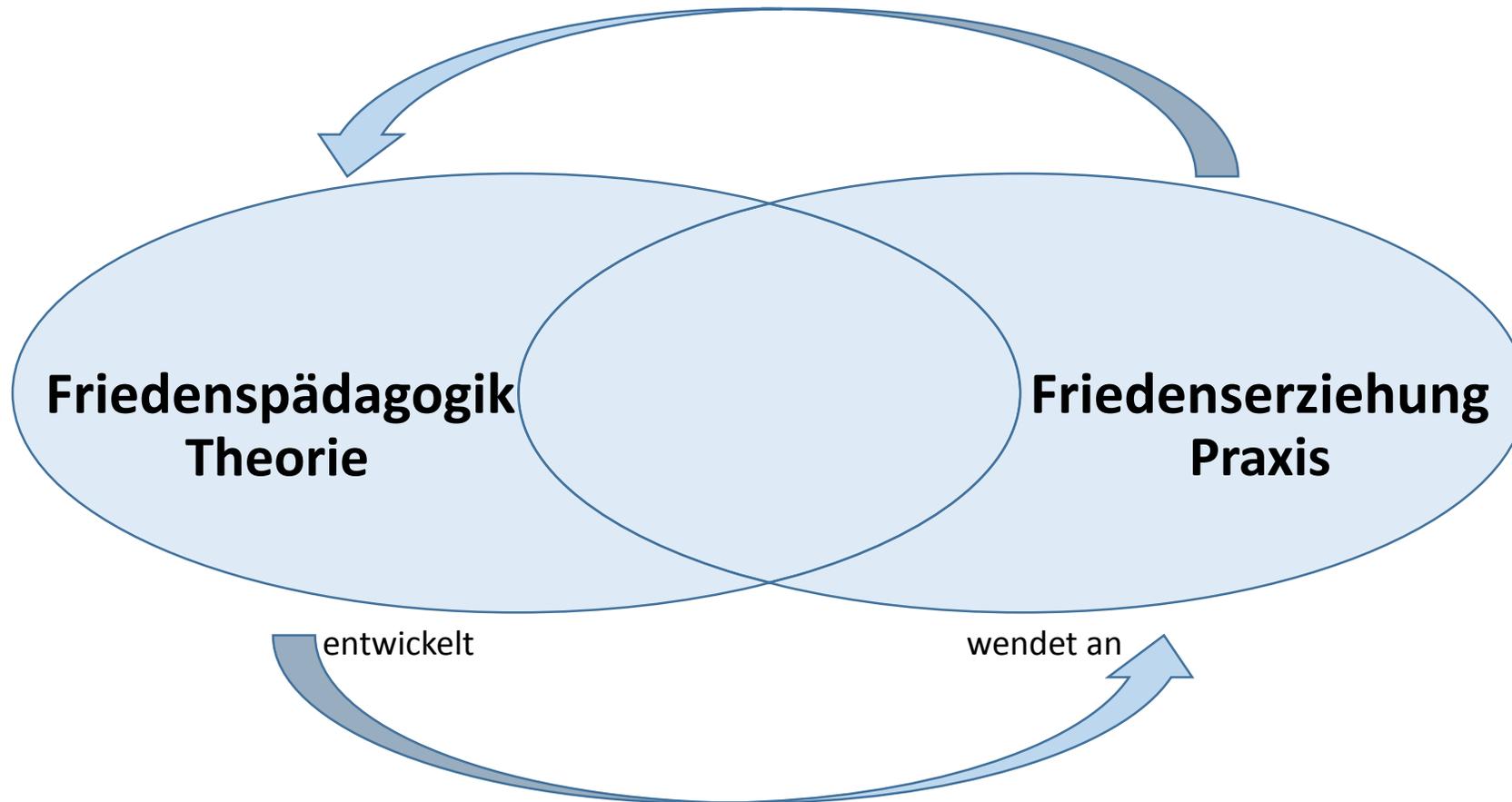
1. Die Vermittlung von Friedenskompetenz
 - Sach- & Faktenwissen
2. Die Hinführung zu Friedensfähigkeit
 - Umgang mit Konflikten
3. Die Befähigung zum Friedenshandeln
 - Konkretes Handeln

(Vgl. Gugel/ Jäger 1995)

Nachbardisziplinen

- Friedens- und Konfliktforschung
- Menschenrechtserziehung
- Umwelterziehung
- Demokratiepädagogik
- Global Citizenship Education
- Etc.

Sind Friedenspädagogik & Friedenserziehung dasselbe?



Friedenspädagogik als wissenschaftliche Disziplin

- Forschung: Grundlagen und Theorie, Geschichte, pädagogische Konzepte, Evaluation der pädagogischen Praxis;
- Lehre: Aus- und Fortbildung von Pädagogen, Erziehern und Multiplikatoren für verschiedene soziale Felder, aber auch
- Curriculum- und Materialentwicklung sowie deren Evaluation;
- Lobbying für die Entwicklung entsprechender bildungspolitischer Strukturen im nationalen wie im europäischen Maßstab.

(Wintersteiner 2008)

Friede, Freude, Eierkuchen – Mentalität?

„In der Friedenserziehung muss auch realisiert werden, wie gering ihre Einflussmöglichkeiten und wie vielfältig und stark die Einflüsse sind, welche ihren Zielen entgegenstehen. So weiß man in der Friedenspädagogik, dass Menschen in der Regel nicht nur durch das erzieherisch intendierte Verhalten von Eltern, LehrerInnen oder ErzieherInnen geprägt werden, sondern auch durch ihre alltäglichen Erfahrungen, durch die Art und Weise, wie das gesellschaftliche Zusammenleben organisiert ist und wie mit Problemen umgegangen wird. Vor diesem Hintergrund ist es wichtig, dass die Grenzen für die Friedenserziehung wahrgenommen und in das Handeln einbezogen werden, damit falsche Hoffnungen und Illusionen vermieden werden können. Am Beispiel des gegenwärtigen Umgangs seitens Politik und Gesellschaft mit dem (jugendlichen) Rechtsextremismus wird deutlich, wie eng die Grenzen für Friedenserziehung selbst dann gezogen sind, wenn ein großer Teil der Gesellschaft den Rechtsextremismus verurteilt.“ (Gugel/ Jäger 1994)

Bringt friedliches Engagement überhaupt etwas?

Was meinen Sie?

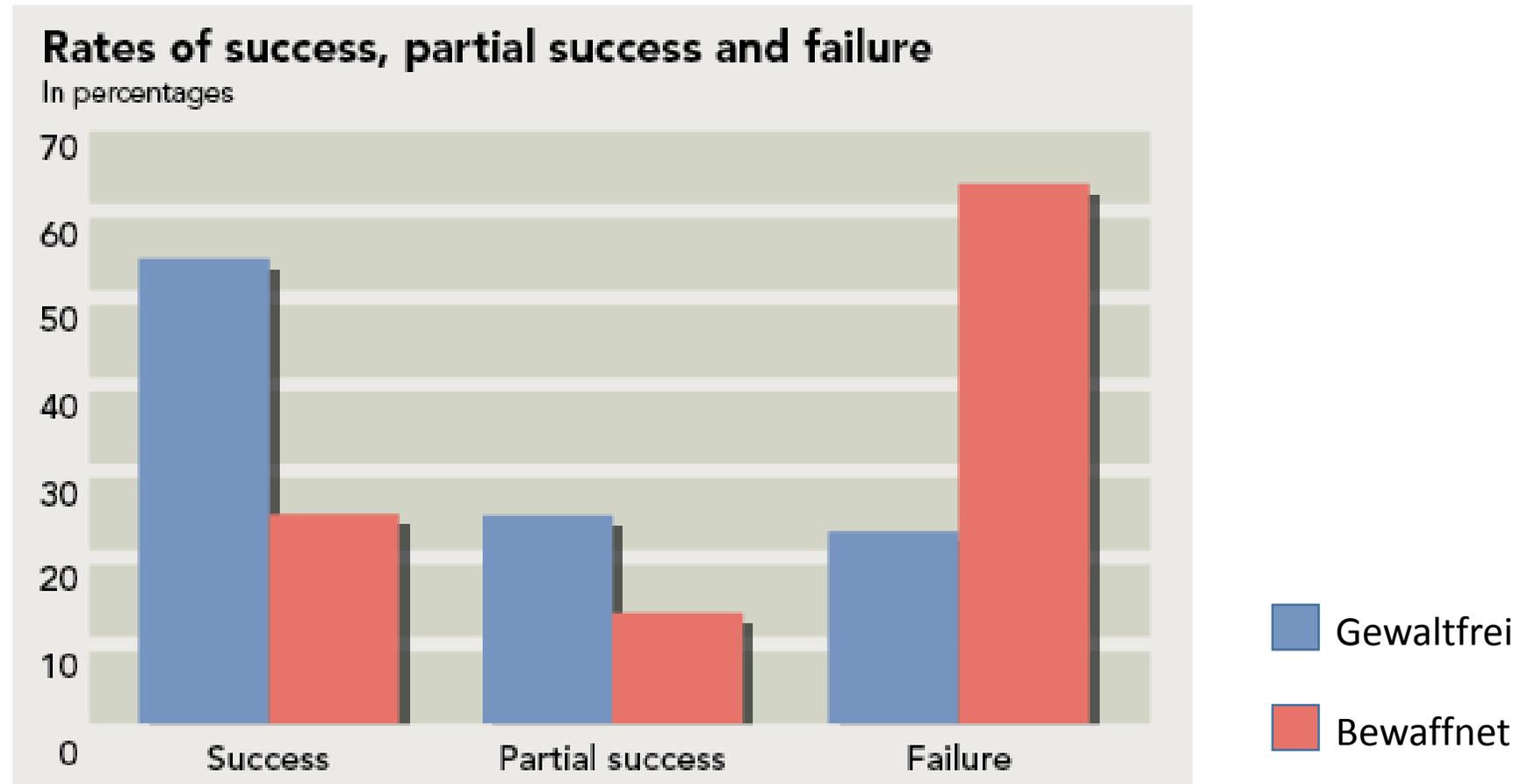
- Lohnt sich Friedenspädagogik? Kann sie positive Effekte haben, die auf den aktiven Friedensprozess & die Politik einwirken?
- Ist gewaltfreier Widerstand erfolgreich? Kann er evtl. sogar erfolgreicher sein als bewaffneter Widerstand?

Was sagt die Wissenschaft?

Bisher:

1. Bewaffneter Widerstand funktioniert und je gewaltsamer er ist, umso effektiver ist er.
2. Gewalt funktioniert nicht, aber sie bewirkt mehr als Gewaltfreiheit.
3. Bewaffneter Widerstand ist notwendig, um schwierige Anforderungen zu bewältigen oder um mächtige unterdrückende, autoritäre Gegner zu besiegen.

Gewaltfreie Kampagnen fast doppelt so erfolgreich wie bewaffnete Kämpfe ...

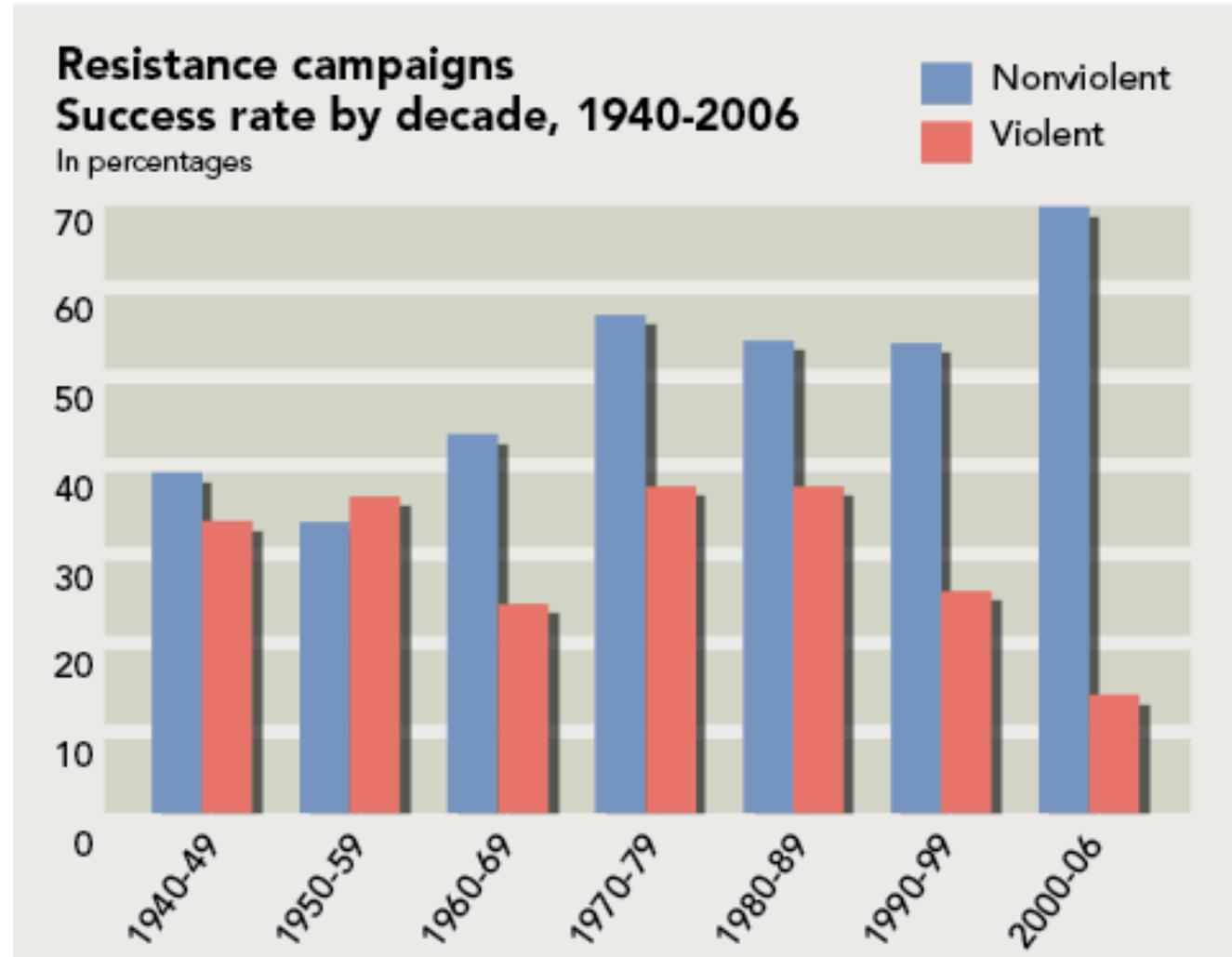


Aus: *Why Civil Resistance Works*

Erfolgsquote pro Dekade im Vergleich (in %)

„Aufständische, die behaupten, dass bewaffneter Widerstand notwendig ist, liegen wahrscheinlich immer falsch. In der Tat, vermuten wir, dass viele Gruppen, die die Gewalt als letzte Zuflucht beanspruchen, möglicherweise niemals die strategische gewaltfreie Aktion angewendet haben, weil sie sie von vornherein, als zu schwierig beurteilten.“

Why Civil Resistance Works



Gründe, weshalb gewaltfreie Kampagnen erfolgreicher sind

- Mehr Menschen beteiligen sich an gewaltfreien Kampagnen
- Die heterogene Zusammensetzung der gewaltfreien Kampagne
- Größere Fähigkeit des Methoden- und Taktikwechsels

Außerdem:

- Höhere Wahrscheinlichkeit einer Demokratie nach Konflikt
- Geringere Wahrscheinlichkeit, eines neuen Bürgerkriegs

Was wird in Deutschland bereits getan?

Kleiner Überblick:

- Initiativkreis Friedensbildung Uni HH
- Norddeutsches Netzwerk Friedenspädagogik → **Friedenspädagogische Tagung 2015** (19. Februar 2015 bis 21. Februar 2015; Ort: Bad Bevensen; Kosten: 85 € (inkl. Tagung, Übernachtung & Verpflegung; Anmeldung bis 5. Februar 2015 (ikm))
- Berghof Foundation in Tübingen
- „Friedensbildung Schule“ <http://friedensbildung-schule.de/>
- UNESCO
- Pbi (Peace Brigades International) – NGO <http://www.pbideutschland.de/>
- Nordkirche (Arbeitsstelle Ökumene - Menschenrechte - Flucht – Friedensbildung)
- Deutsche Gesellschaft für Demokratiepädagogik <http://www.degede.de/>
- Ikm
- **Civil Powker (als Alternative zu POL&IS; Spiel der BW)** <http://www.youtube.com/watch?v=O8KwzqCNZGM&feature=youtu.be>
- Etc.

Unterstützen Sie das ZFF

- Homepage Zentrum für Friedensforschung und Friedenspädagogik in Klagenfurt, Österreich:

<http://www.uni-klu.ac.at/frieden/inhalt/1.htm>

- Auf Facebook liken:

<https://de-de.facebook.com/Friedenszentrum>

Tipps zum Weiterlesen

Friedenspädagogik Online-Kurs: <http://www.dadalos-d.org/frieden/uebersicht.htm>

Ergebnisse der Studie von E. Chenoweth auf deutsch knapp zusammengefasst: www.fenet.de/michael.stelter/kdv/gewaltfrei.pdf

Berghof Foundation: <http://www.friedenspaedagogik.de/>

Planspiel: <http://www.civilpowker.de/>



Erica Chenoweth and Maria J. Stephan.
[*Why Civil Resistance Works: The Strategic Logic of Nonviolent Conflict*](#)
(New York, NY: Columbia University Press, August 2011).



Grasse, R.; Gruber, B.;
Gugel, G. (Hg.) (2008):
Friedenspädagogik.
Grundlagen,
Praxisansätze,
Perspektiven. Reinbek
bei Hamburg: rororo